

Experimentierstation 3D KNETMASSE DRUCKER

STATIONSHINWEISE

- Papier und Stifte zum Planen und Zeichnen von Objekten bleiben bei der Station.
- **Drücke den Holzhebel am Drucker bitte nur VORSICHTIG und max. 5 mal hintereinander!** Dann warte ab, wenn die Knetmasse noch nicht zu fließen beginnt, drücke nochmal 5 mal.
- Das **Seitenrad** zur Höhenverstellung der Druckplattform nur behutsam drehen und keine Gewalt anwenden.
- Wenn die Vorschubvorrichtung bei der Kartusche ganz oben ist, muss die Kartusche gewechselt werden – dann nicht mehr pumpen. Bitte eine/n KET Mitarbeiter*in informieren bzw. wenn Sie eingeschult sind, selbst wechseln. Beachten Sie zur Unterstützung die Fotoanleitung.
- Nach Fertigstellung eines Objektes die Knetmasse vom Brett wieder in den Behälter geben.
- Mit der Küchenrolle die Druckplatte reinigen und weitere Knetmassespuren beseitigen.

Experimentierstation DEKONSTRUKTION

STATIONSHINWEISE

- Frag, ob ein Platz an der Werkbank frei ist.
- Bewege dich in der Werkstatt langsam und mit Rücksicht/Vorsicht
- Nimm nur ein Gerät zum Zerlegen aus dem Materialregal
- Wenn du Hilfe brauchst, frage die BegleiterIn.
- Schau dir dein Gerät, das du zerlegen willst, genau an und finde das richtige Werkzeug.
- Wenn du nicht weißt, welches Werkzeug geeignet ist, frage die BetreuerIn und lasse dir verschiedenen Werkzeuge und ihre Anwendung zeigen.
- **Verwende den Seitenschneider nur mit beiden Händen, dann bist du sicher!**
- Achte immer auf deine Hände!
- **Achte auf die Hände der Kinder neben dir!**
- Du kannst dir auch weitere Werkzeuge holen, wenn du sie brauchst.
- Wenn du dein Gerät in alle Einzelteile zerlegst, sortiere diese nach Material in die Behälter (Kunststoff, Metall, Restmüll) – frage, wenn du dir unsicher bist!
- Schrauben und Federn sammle in einem Behälter am Tisch.
- Wenn du dein Gerät nicht vollständig zerlegt hast, gib die Teile, die noch weiter zerlegt werden können wieder in das Materialregal
- Wenn du Hilfe brauchst, hole eine BetreuerIn
- Wenn du dich verletzt hast, rufe eine BetreuerIn
- Teile die Werkzeuge mit den anderen Kindern.
- Räume deinen Platz auf, wenn du fertig bist.
- Nimm für die kleinen Teile Schaufel und den Besen, kehre die kleinen Teile auf die Schaufel und schütte die Sachen in den Blechmülleimer.

Experimentierstation ENERGIE UND ASSOZIATION

STATIONSHINWEISE

an der Mini-Human-Power-Station (Hometrainer und Kurbelgenerator)

- Jedes Kind sollte - wenn möglich - so lange treten/kurbeln dürfen, wie es möchte.
- Es ist ok, wenn sich die Kinder verausgaben und an ihre Grenzen gehen, es ermöglicht ihnen zwischenzeitlich Bewegungsenergie abzubauen.
- **Finger weg von allen beweglichen Teilen!**
- **Finger weg den Kabeln!**
- Während ein Kind tritt müssen die anderen Kinder UNBEDINGT Abstand zum Hometrainer halten.

beim Puppenhaus

- Das Puppenhaus bleibt bei der Station.
- Alle Sachen bleiben beim/im Puppenhaus!
- Es dürfen mehrere Kinder gleichzeitig mit dem Puppenhaus spielen.
- Bitte stecke die Mini-Stecker VORSICHTIG in die Mini-Steckdosen du schalte die Lichter VORSICHTIG ein und aus.
- Wenn du mit dem Spiel fertig bist, gib alle Teile, Figuren, Geschirr, ... des Puppenhauses wieder ins Haus hinein.

Experimentierstation KERZEN DRECHSELN

STATIONSHINWEISE

- Die Station darf Kindern nur unter Aufsicht einer eingeschulten Person angeboten werden.
- Es arbeitet immer nur 1 Kind.
- **Bei langen Haaren ist ein Haarband zu verwenden!**
- **Bitte Schutzbrille tragen!**
- Die anderen Kinder halten Abstand dürfen aber gern durch die Plexiglas-Scheibe beobachten.
- **Für die Klarheit über die Reihenfolge beim Dreheln** ist es hilfreich, wenn die Kinder ihren Namen (wenn sie es noch nicht selbst können, kann eine Begleitperson helfen) auf einen leeren Aufkleber schreiben. Man kann die Kinder dann auch aufrufen, wenn sie nicht die ganze Zeit warten möchten.
- Die Kinder dürfen den Motor gerne selbst ein- und ausschalten.
- Das Werkzeug ist auf dem Holzsteg aufzulegen und wird gerade an die Kerze herangeführt.
- Werkzeuge werden grundsätzlich mit der „scharfen“ Kante nach unten verwendet
- Kinder die Werkzeuge frei probieren lassen – Unterschiede beschreiben lassen
- Mit ruhigen Bewegungen arbeiten.
- Kerze zwischendurch wieder nachspannen, falls sie beginnt unwucht zu laufen, „schlägt“ oder sich das Motorgeräusch lautstark verändert.
- Jedes Kind soll seine Kerze in Ruhe dreheln dürfen.
- **Möchte es die Kerze zwischendurch ansehen – soll es unbedingt vorher den Motor ausschalten!**
- Evtl. zwischendurch Wachsreste wegsaugen. DAVOR Motor ausschalten!
- **Am Ende saugt das Kind selbst die Kerzenreste weg**
 - **zuerst am Boden**
 - **dann am Drechseltisch**
 - **Dann evtl. nochmals am Boden** (um Eintreten des Wachses zu vermeiden)
- Vorhandenes Material: Kappe, Haarband, Schutzbrille usw. bleiben bei der Station
- Auf die fertige Kerze den Namensaufkleber des Kindes kleben.

Experimentierstation KONSTRUKTION

STATIONSHINWEISE

- Konstruktionsmaterial darf gerne kombiniert werden.
- Bitte Gänge zwischen den Stationen und zum Ausgang / zur Toilette freihalten (soweit möglich). Kreativität soll möglichst Vorrang haben!
- Beim Aufräumen bitte jedes wieder auf den ursprünglichen Platz/Teppich geben.
- Bitte besonders auf die Kugeln achten, damit sie nicht verloren gehen!!
- Fertig gebaute LEGO Duplo Modelle bleiben beim Lego Tisch - das Modell wird nicht aufbewahrt/ausgestellt werden, JEDOCH
 - Kind soll es Bezugspersonen zeigen können.
 - Behutsamer Umgang mit dem Wieder-Zerlegen!
 - BetreuerInnen oder auch begleitende PädagogInnen zerlegen die Modelle dann bei Gelegenheit, wenn zeitlich möglich, damit nachfolgende Kinder wieder ganz frei anfangen können (ohne Einschränkung von Ideen anderer Kinder)

Experimentierstation MAGNETISMUS

STATIONSHINWEISE

- ca. 4-5 Kinder am Tisch
- Magnete fest halten (nicht fallen lassen)!!
- Magnete aufteilen, jedes Kind soll die Möglichkeit haben, einen Magnet in der Hand zu halten
- Magnete am Ende des Experimentierens und Spielens wieder auf die Metallplatten geben
- Material aus den Schütten (wenn nötig) vom Boden aufheben und wieder in die Schütten zurückgeben
- Magnete und sonstiges Materialien verbleiben beim Tisch.

Experimentierstation PIXEL

STATIONSHINWEISE

- Es dürfen nur 9 Bälle gleichzeitig im Einwurfschacht sein - Verstopfungsgefahr!
- Die Bälle müssen laufend in den Einwurfschacht der Station gefüllt werden.
- Bälle vom Boden aufheben (Rutschgefahr)
- Einschalten und Ausschalten nur durch eingeschulte PädagogInnen oder BetreuerInnen mittels Büroklammer
- Gerät muss eingesteckt bleiben.
- Bei der Betätigung des „Senden“-Button darauf achten, dass der Mauszeiger auch im Sendefeld sichtbar ist.

Experimentierstation TECHNIK MEDIATHEK

STATIONSHINWEISE

Wenn Kinder neu kommen Stationsregeln besprechen! Immer wieder geduldig erinnern!

- Wenn deine Schuhe nass oder schmutzig sind, zieh sie bitte aus.
- Nimm dir immer nur ein Buch.
- Suche dir einen freien Platz.
- Du kannst dich auch auf den Teppich setzen.
- Wenn du mit einem Buch fertig bist, stelle es an den Platz, wo du es geholt hast, erst dann nimm dir ein anderes Buch.
- Wenn du siehst, dass ein Buch kaputt ist, melde das einer BetreuerIn.
- Wenn du eine Geschichte hören willst nimm dir einen Hörer.
- Wenn du fertig bist, gib den Hörer an seinen Platz zurück.
- Wenn die Hörer besetzt sind, melde dich bei einem Kind an, dass du nach ihm/ihr hören möchtest.
- Wenn du für dein Gefühl zu lange warten musst, sprich mit der BetreuerIn.
- In der Technik Mediathek wird leise gesprochen.
- In der Technik Mediathek bewegst du dich langsam und aufmerksam.
- Alle Sachen der Technik Mediathek bleiben in der Mediathek.

Experimentierstation WASSERKRAFT

STATIONSHINWEISE

- Jedes Kind, das möchte, darf den ganzen Behälter füllen – die anderen Kinder müssen warten – dafür dürfen sie dann auch den ganzen Behälter füllen, denn das wird Zeit brauchen.
 - Evtl. die Bildung von Teams anregen, dann kann auch abwechselnd gearbeitet werden.
- Achtung auf die Führung des Seiles in der Rolle ganz oben an der Station, es soll mittig laufen.
- Das Seil bitte steil nach unten ziehen – NICHT nach hinten – um ein Umwerfen der Station zu verhindern!
- Der Wasserbehälter sollte mit Schwung hoch gezogen werden, dann schöpft er mehr Wasser – **das dürfen die Kinder durch Versuche selbst herausfinden!**
- Kinder halten Ordnung mit den DUPLO- Materialien (freie Teile in die Box)
- Bodenwischtücher bereithalten
- **Abflusstöpsel ziehen sollte nur in Absprache mit dem/ den Kinder/n erfolgen, die gerade Wasser schöpfen!**